

Innehåll

Förord	3
Innehåll	5
Grammatik	6
Ordkunskap	13
Hörförståelse	23
Läsförståelse	29
Skriftlig kommunikation	42
Muntlig kommunikation	51
Hörmanus	62
Facit	76
Resultatmodell på hela provhäftet	85

I detta kapitel får du träning i tysk ordkunskap baserat på det ordförråd som ligger till grund för steg 3-nivån.

Ordinlärning är ett återkommande moment i din tyskbok och bör tränas regelbundet med aktiva strategier.

Du får här några exempel på hur du kan lära dig nya tyska ord.

Koncentrera din ordinlärning på det ämne som gäller för en text eller ett kapitel i din tyskbok. Om texten tar upp många klädesord bör tonvikten av din ordträning ligga just på klädesorden. Använd gärna bilder när du lär dig ord för kläder. Antingen kan du rita upp dem själv eller titta i din tyskbok eller i ett bildordlexikon. Det finns även en god möjlighet att slå upp ord på internet, till exempel på Googles bildsökjänst. Att visualisera ord, dvs att försöka se en bild framför sig när man lär in ett ord, anses också ha en positiv inlärningseffekt enligt minnesexperter.

Skriv upp orden i en glosbok eller i ett ordbehandlingsprogram. Sortera dem efter en princip som passar dig. Det kan vara efter bestämd artikel så att alla maskulina ord står för sig, de neutrala i en annan spalt och de feminina i en egen kategori. Det finns även flera glostjänster på nätet, till exempel www.glosboken.se och www.glosor.eu.

Det är viktigt att du läser upp orden för dig själv, eftersom du då även tränar uttalet och på så vis använder fler sinnen än om du bara ser orden.

Repetera regelbundet de glosor du vill lära in och försök använda dem på olika sätt innan du kommer att testas på dem. Att skriva egna meningar och se dem i ett sammanhang är aldrig fel.

Om du har tillgång till en cd-skiva eller ljudfil till din tyskbok kan du spela upp den text där dina läxor ingår och skriva upp dem antingen var och ett för sig när de dyker upp eller genom att skriva upp ett visst avsnitt av texten och sedan kolla i boken som en rättstavningsträning.

Sortera ord i olika ordklasser som träning av andra ord än de som ingår i ett ämnesområde. Verb står då för sig, adjektiv sorteras i en egen kolumn etc.

Eftersom svenskan och tyskan liknar varandra kan man titta på vilka ord som har flest likheter och om man känner till ett ordled kan man utnyttja det i inlärningen som till exempel vid ordet *die Handtasche* (handväska). Ordet *Hand* är bekant men ordet *Tasche* är nytt och svårare att lära sig. Men då ordet är sammansatt får man en ”gratis” ledtråd.

Ein Gast in Schweden

Ein Gast kommt aus Deutschland in den Sommerferien und Sie werden ihn/sie bei Ihnen zu Hause zwei Wochen haben.

Schreiben Sie eine E-Mail und informieren Sie bitte folgende Stichpunkte dabei.

Sie bekommen 70 Minuten dafür.

1. Heißen Sie Ihren Gast aus Deutschland willkommen.
2. Erzählen Sie kurz von Ihrer Familie und Ihrem Wohnort/Wohnhaus.
3. Schreiben Sie und erzählen Sie, dass Sie viel zusammen machen können und schlagen Sie einige Termine (tider) vor.
4. Fragen Sie auch ob er/sie Ausflüge machen will und schlagen Sie ein paar vor. Unter anderem können Sie eine größere Stadt in der Nähe besuchen und geben Sie einige Beispiele von Sehenswürdigkeiten, die Sie besichtigen können.
5. Fragen Sie ihn/sie ob er/sie Schwedisches Essen mag und dass Sie zusammen kochen können. Erzählen Sie was Sie am liebsten essen und kochen können.
6. Sie werden auch einige Freizeitaktivitäten probieren. Erzählen Sie davon.
7. Erzählen Sie von dem Wetter und schlagen Sie vor welche Kleidung am besten passt.
8. Schließen Sie bitte alles schön ab, damit Ihr Gast sich auf den Besuch in Schweden freuen wird.

Meine Schule und ich

Sie sollen einen Text schreiben, wo Sie einen typischen Tag in Ihrem Leben beschreiben. Fangen Sie zu Hause an und beschreiben Sie Ihre Vorbereitungen vor dem Schultag. Machen Sie mit dem Schultag weiter, bevor Sie dann einiges über den letzten Teil des Tages erzählen. Verwenden Sie folgende Stichpunkte dabei.

Sie bekommen 80 Minuten dafür.

1. Frühstück
2. zur Schule fahren
3. Schulvormittag
4. Schulnachmittag
5. Lehrer und Mitschüler
6. Nach der Schule
7. Freizeitaktivitäten
8. Hausaufgaben
9. Abend zu Hause
10. Ende des Tages – ins Bett gehen

Ein Jahr im Ausland

Sie schreiben einen Beitragstext für Ihre Schülerzeitung über Ihre Erfahrungen in einem deutschsprachigen Land, das Sie besucht haben. Gute Phantasie ist hier ein Vorteil.

Fangen Sie so an:

Ich bin ein Jahr in X gewesen...

Folgende Stichpunkte helfen Ihnen mit Ihrem Text.

Sie bekommen 80 Minuten dafür.

1. Austauschschüler (utbyteselev)
2. Erwartungen und Hoffnungen mit der Reise
3. Geographische Lage und Wohnbeschreibung
4. vom Schulgang da erzählen
5. von tollen/schlechten Erlebnissen berichten
6. Heimweh oder nicht?